

Пояснительная записка к Программе внеурочной деятельности «Волонтерство»

Программа внеурочной деятельности «Волонтерство» является курсом, направленным на вовлечение детей в социальную практику путем развития волонтерской деятельности.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимых акциях и проектах. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение таких фундаментальных ценностей, как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость.

Цель программы:

1. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
3. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании (престарелым и одиноким людям, ветеранам войны, и т.п.)
4. Инициировать и развить детское волонтерское движение.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Волонтерство»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Волонтерство» являются:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- формирование толерантности.

Познавательные:

- умение осуществлять поиск необходимой информации;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- Определение целей и планирование своей деятельности;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- Участие в социально-значимых акциях и проектах;
- Оценивание своей работы.

Коммуникативные:

- умение слушать и понимать речь других.
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Предметными результатами изучения курса «Волонтерство» являются:

- знание истории волонтерского движения в России и в мире;
- знание прав и обязанностей волонтеров;
- понимание основных направлений деятельности волонтеров;
- представление основных форм работы волонтеров.

Содержание программы.

1 класс: 33 часа

2-4 классы: 34 часа

Тема 1. Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Учащиеся знают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся, знакомятся с понятиями «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорытность, общественная значимость, гражданская активность. Мотивы участия в волонтерской деятельности. Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Тема 2. История волонтерского движения.

Учащиеся знакомятся с историей волонтерского движения. Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Направления волонтерской деятельности в России. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел). Международные волонтерские объединения. Российские волонтерские движения. Волонтеры в родном городе.

Тема 3. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности

(отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи.

Тема 4. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Тема 5. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении учебного года. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Раздел/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1: «Понятие о волонтерской деятельности» Кто такой волонтер? Заповеди волонтера. Волонтерское движение. Права и обязанности волонтера	3	4	3	3
Раздел 2: «Исторические аспекты волонтерства» История возникновения волонтерства в России. Направления волонтерской деятельности в России. История возникновения волонтерства в странах мира.	3	3	3	4
Раздел 3: «Основные принципы волонтерства» Доброта, забота, милосердие, толерантность.	11	11	9	9
Раздел 4: «Я и мое здоровье» «Я, мои друзья, семья» Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	11	11	10	9
Раздел 5: «Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров» Участие в социальных акциях и проектах школы, класса.	5	5	9	9
Итого:	33	34	34	34

Форма оценивания

Текущая аттестация:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков;
- устный опрос;
- творческая работа: социальный буклет, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- собеседование по теоретическому материалу;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа: социальный буклет, компьютерная презентация;
- участие в проектах и акциях.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, является участие в социальных проектах и акциях, а также подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Критерии оценивания:

- владение знаниями по актуальной тематике, умение ориентироваться в понятиях и терминах по теме
- умение управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать
- наличие сознательного интереса и желания включаться в волонтерскую деятельность;
- осознание значимости своей деятельности;
- Самостоятельность
- принятие общечеловеческих ценностей
- умение адекватно действовать согласно ситуации

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности
1 класс**

№ п/п	дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1			Кто такие волонтеры?	1
2			Почему люди становятся волонтерами	1
3			Понятие «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность	1
4			История развития волонтерских движений	2
5-6			Волонтерские объединения в России	1
7			Акция «Крышечки добра»	1
8			Что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив.	1
9			Пословицы и поговорки о дружбе.	1
10-11			Литературные произведения о дружбе.	2
12			Досуг. Увлечения. Интересы.	1
13-14			Добрые и не добрые дела	2
15			Ты и твои товарищи	1
16			Настоящий друг	1
17			Игровое занятие	1
18			Акция «Сохраним лес»	1
19			Правила общения со взрослыми и сверстниками.	1
20			Что такое забота и помощь	1
21			Понимать и принимать других людей.	1
22			Конфликтные ситуации	1
23-24			Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации	2
25			Отзывчивость, честность, уважение другого мнения	1
26			Семья. Обязанности членов семьи	1
27			ЗОЖ. Полезные и вредные продукты	1
28			Режим дня. Спорт	1
29			Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени.	1
30			Вредные и полезные привычки	1
31			Умение проявлять силу воли.	1
32			Акция «Георгиевская ленточка»	1
33			Подведение итогов	1

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности
2 класс**

№ п/п	дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1			Понятие о волонтерах	1
2			Что движет волонтерами	1
3			Понятие «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность	1
4			История развития волонтерских движений	1
5-6			Основные волонтерские объединения в России	2
7			Акция «Крышечки добра»	1
8			Понятия «дружба», «добро», «зло»	1
9			Пословицы и поговорки о добре	1
10-11			Литературные произведения о добре	2
12			Твои увлечения и интересы	1
13-14			Добрые и не добрые дела	2
15			Ты и твои товарищи	1
16			Какой ты друг?	1
17			Рефлексия	1
18			Акция «Сохраним лес»	1
19			Вежливое общение со взрослыми и сверстниками	1
20-21			Забота. Помощь. Оказание помощи	2
22			Как научиться принимать различные мнения	1
23			Игровое занятие	1
24			Акция «Неделя добрых дел»	1
25			Что такое отзывчивость и честность.	1
26			Я и моя семья	1
27			ЗОЖ.	1
28			Режим дня. Спорт.	1
29			Как стать трудолюбивым? Пословицы и поговорки о труде и лени.	1
30			Формирование полезных привычек	1
31			Сила воли	1
32			Акция «Георгиевская ленточка»	1
33			Викторина	1
34			Подведение итогов	1

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности
3 класс**

№ п/п	дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1			Вводное занятие. Волонтерство	1
2-3			Значение участия молодежи в волонтерском движении.	2
4-5			История возникновения волонтерства в России и в мире	2
6			Направления и виды волонтерской деятельности в России	1
7			Мотивация волонтерской деятельности	1
8			Рефлексия	1
9-10			Основные принципы волонтерского движения (толерантность, добровольность, безвозмездность, добросовестность, милосердие)	2
11			Личностные качества волонтера.	1
12			Диагностика личностных качеств учащихся	1
13			Акция «Покормите птиц зимой»	1
14-15			Основные направления волонтерской деятельности (социальное, экологическое, спортивное, волонтерство в сфере культуры)	2
16-17			Самые крупные волонтерские организации в России: «Клуб волонтеров», «Волонтеры победы», «Волонтеры медики»	2
18-19			Волонтерские объединения Челябинской области («Центр волонтерских объединений Челябинской области», «Ассоциация волонтеров Южного Урала»)	2
20			Акция «Неделя добрых дел»	1
21-22			Забота. Помощь. Оказание помощи.	2
23			Отзывчивость	1
24			Честность	1
25			Моя семья	1
26			Я веду ЗОЖ	1
27			Трудолюбие и лень	1
28			Сила воли	1
29			Формирование полезных привычек	1
30			Викторина	1
31			Акция «Георгиевская лента»	1
32			Социальная реклама	1
33			Разработка буклета	1
34			Рефлексия	1

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности
4 класс**

№ п/п	дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1			Вводное занятие. Волонтерство. Заповеди волонтера.	1
2			Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе.	1
3			Значение участия молодежи в волонтерском движении.	1
4-5			История возникновения волонтерства в России	2
5			Направления и виды волонтерской деятельности в России	1
6			История возникновения волонтерства в странах мира	1
7			Мотивация волонтерской деятельности	1
8			Лидерство в волонтерском объединении	1
9			Рефлексия	1
10-11			Основные принципы волонтерского движения (толерантность, добровольность, безвозмездность, добросовестность, милосердие)	2
12			Личностные качества волонтера.	1
13			Диагностика личностных качеств учащихся	1
14			Акция «Покормите птиц зимой»	1
15-16			Основные направления волонтерской деятельности (социальное, экологическое, спортивное, волонтерство в сфере культуры)	2
17			Самые крупные волонтерские организации в России: «Клуб волонтеров», «Волонтеры победы», «Волонтеры медики»	1
18			«Центр волонтерских объединений Челябинской области»	1
19			«Ассоциация волонтеров Южного Урала»	1
20			«Искра»	1
21			«ЛизаАлерт»	1
22			Акция «Неделя добрых дел»	1
23			Забота. Помощь. Оказание помощи.	1
24			Отзывчивость и честность.	1
25			Моя семья	1
26			Я веду ЗОЖ	1
27			Трудолюбие и лень	1
28			Сила воли. Формирование полезных привычек	1
29			Викторина	1
30			Акция «Георгиевская лента»	1
31			Социальная реклама как метод профилактической деятельности	1
32			Разработка буклета (социальной рекламы)	1
33			Рефлексия	1
34			Итоговое занятие «Какой я волонтер?» (анкетирование)	1

